令和5年度看護部教育プログラム「自ら学び育つ専門職業人の育成」

NHO佐賀病院　　令和5年　6月10日

	クラスの名称（対象）		教育目標	クラス担当者				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
レベルⅠ	レベルⅠクラス	NHO入職1年目の者	先輩看護師の指導を受けながら、自部署の主たる疾患や個別的な背景を持つ患者に看護の展開ができる	教育担当師長	酒井千副看護師長	酒井真副看護師長	Off-JT	4/3（月） 新採用者合同オリエンテーション ※既卒者一部参加 ・専門職業人としての倫理 ・看護部の組織体制 ・医療安全 ・感染防止対策　など 4月4日～4月6日 基礎看護技術研修 輸液ポンプ 与薬、注射 輸血、危険薬　他 4月中旬以降 夜勤のための急変対応についてレクチャーを受ける	5月9日（火） 接遇研修 【全職種新採用者対象】 5月29日（月） 複数患者への対応 （NICU,4病棟）	6月20日（火） 多重課題演習 （全教育委員）	7月26日（水） 3ヶ月の振り返り （6病棟、手術室）		9月5日（火） 看護計画に応じた看護実践 （2病棟、NICU）		11月7日（火） 看護展開の実際 （5病棟、GCU）			2月6日（火） 看護観の発表 （全教育委員）	
							OJT	4月7日以降： ・各部署でのオリエンテーションを受ける ・基本的な看護技術の病棟での体験	日々の受け持ち看護師の役割についてレクチャーを受ける 夜勤開始までの技術チェック 急変対応のレクチャー 多重課題演習	指導者より面接を受ける ＊目標達成のための計画について			6か月の評価　（自己・他者評価） 技術チェック・ACTy評価	日々の担当看護師の役割評価 受け持ち看護師開始までの指導を受ける→シャドーで受け持つ	指導を受けながら受け持ち看護師を開始する（副→主）		自己の看護観をまとめる	受け持ち看護師としての役割評価 自己の目標達成度を評価する 次年度に向けて課題を出す ACTy評価（自己・他者評価） 技術チェックリスト提出	
レベルⅡ	レベルⅡクラス	レベルⅠを修了した者	指導を受けながら、EBMと看護理論（看護周辺の理論を含む）に基づいた看護の展開ができる 看護実践上の倫理的ジレンマの解決ができる	土山副看護師長	辻副看護師長	教育担当師長	Off-JT			6月12日（月） EBN・EBMとは 実践に沿った看護理論			9月15日（金） 看護実践における結果・評価について			12月5日（火） ケーススタディ発表			
							OJT	支援を受けながら看護過程、中範囲理論の自己学習を始める	自部署で活用できる看護理論について、特徴と活用の仕方をまとめ、提出する	ケーススタディについて自己学習を行う	ケーススタディ計画立案		受け持ち患者の看護展開		ケーススタディのまとめ・提出	ケーススタディでの学びを実践に活かす			
レベルⅢ	レベルⅢ（退院支援①）	レベルⅡを修了し退院支援を学ぶ者	患者と家族の社会背景を捉え、適切な退院支援の実践により看護問題の解決ができる	嘉村真副看護師長	石橋副看護師長	教育担当師長	Off-JT		5月24日（水） 退院支援の具体的方法と実際		7月21日（金） 社会資源の特徴と活用						1月16日（火） 事例発表 （患者と家族の社会背景に沿った退院支援）		
							OJT		退院支援についての自己学習	社会資源について、特徴と活用方法をまとめ、提出する		患者と家族の社会背景に沿って社会資源を活用した退院支援の実践				患者と家族の社会背景に沿った退院支援の実践事例のまとめ・提出			
	レベルⅢ（他職種連携②）	レベルⅡを修了し他職種連携を学ぶ者	患者と家族の社会背景を捉え、適切な他（多）職種連携の実践により看護問題の解決ができる	尊田副看護師長	今村副看護師長	教育担当師長	Off-JT			6月6日（火） 他(多)職種業務と看護師の連携について				10月19日（木） 他(多)職種連携の実際			1月24日（水） 事例発表 （患者と家族の社会背景に沿った他（多）職種連携について）		
							OJT		他(多)職種との連携について自己学習する	他(多)職種業務の見学 薬剤部、栄養、理学療法科、放射線科など			他(多)職種業務の実際と、看護師との望ましい連携方法について意見をまとめ提出する	患者と家族の社会背景に沿った他(多)職種連携の実践事例のまとめ・提出		患者と家族の社会背景に沿った他(多)職種連携の実践事例のまとめ・提出			
レベルⅣ	レベルⅣ（後輩育成①）	レベルⅢを修了し後輩育成と課題解決を学ぶ者	自部署の後輩育成に参画し、後輩育成の課題解決ができる	山田看護師長	嘉村侑看護師長	教育担当師長	Off-JT		5月16日（火） 後輩育成の意義 新人看護師の特徴 成人学習者について		7月4日（火） 後輩育成のスキルと実際					12月19日（火） リフレクション発表 （自部署の後輩育成に関するリフレクション）			
							OJT	新人支援計画書について内容を把握する 成人学習者、新人看護師の特徴について自己学習しまとめる	多重課題演習の計画立案に参画する	新人看護師の面談の目的・目標、方法を具体的に計画し実践する	自部署の後輩育成に関する課題と解決策の検討	自部署の後輩育成に関する課題解決策の実施			自部署の後輩育成に関する課題解決と評価提出				
	レベルⅣ（実習指導）	レベルⅢを修了し実習指導と課題解決を学ぶ者	自部署の実習指導に参画し、実習指導の課題解決ができる	深川副看護師長	小柳副看護師長	教育担当師長	Off-JT			6月2日（金） 実習指導の基礎的知識			9月28日（木） 指導計画書と実際				1月30日（火） リフレクション発表 （自部署の実習指導に関するリフレクション）		
							OJT		自部署に実習に来ている学生の指導要綱の内容を把握する 学生の特徴について自己学習しまとめる	実習指導のコアメンバーと共に実習指導に携わる		自部署の実習指導に関する課題と解決策の検討	自部署の実習指導に関する課題と解決策の実施			自部署の実習指導に関する課題解決と評価提出			
レベルⅤ	前期	幹部候補者1年目	看護師長・副看護師長の支援を受け、看護管理の視点で自部署の改善可能な課題を明確にし、改善策を考えることができる	田中幸看護師長	教育担当師長		Off-JT			eラーニング受講6／5～									
							OJT		自己学習 文献、ナーシングサポートなど					看護管理の実際 （シャドーイング） 管理的視点での現状分析			最終報告書提出 （管理的視点で捉えた自部署の改善課題）		
	後期	幹部候補者2年目	看護師長・副看護師長の支援を受け、改善可能な課題に対する改善策を主体的に実行することができる				OJT		改善課題の手法（研究的手法、問題解決手法など）を用い自主的に活動を行う	年間計画提出			中間評価提出				最終報告書提出 （自部署の課題解決と評価）		
キャリア形成	急性期看護	レベルⅢ以上の希望者	救急外来に於いて救急搬送患者の診療補助の対応ができる	池田看護師長	森副看護師長	教育担当師長	Off-JT			救急医療研修会①6/12への参加	7月7日（金） 急性期看護、救急医療・診療の概要 救急医療研修会②への参加	救急医療研修会③8/4 ④8/30への参加	救急医療研修会⑤9/20佐賀救急医学会9/9への参加	救急医療研修会⑥10/6	11月22日（水） 救急処置・対応		1月　日まとめ 発表・レポート		
							OJT		救急看護実際の見学		病棟シミュレーション5病棟	病棟シミュレーション4病棟	病棟シミュレーション6病棟	病棟シミュレーション2病棟	病棟シミュレーション3病棟	病棟シミュレーション手術室			
	看護探求	レベルⅢ以上の希望者	自己の看護上の問題点を研究的プロセスを用い解決することができる	山田看護師長	沼田副看護師長	教育担当師長	Off-JT & OJT		研究テーマの検討 文献検索・学習 ナーシングサポートでの学習	テーマの絞り込み 文献検索・学習 ナーシングサポートでの学習				10月31日（火） 看護研究の意義		12月　日（ ） 文献検索について		2月20日（火） 研究計画書作成	
								（R6年度2年）	データ収集と分析 （個別指導）			研究論文の書き方						2月20日（火） 看護研究発表会	
								（R5年度1年）		テーマの選定	研究計画書提出	倫理審査	データ収集		分析	論文作成		2月20日（火） 看護研究発表会	
看護補助者クラス	ナースエイド	ナースエイド	病院の組織と看護補助者の役割を理解し、看護チームの一員として就業することができる	山瀬副看護師長	執行副看護師長	教育担当師長	Off-JT & OJT		5月30日（火） 病院の組織と看護補助者の役割 個人情報保護・接遇の基本・感染対策	COVID-19の5類移行後の感染対策の実践、疑問点の検討、看護チームの一員としての意見交換			9月27日（水） 療養環境について・KYT	療養環境調整の実践		12月1日（金） 接遇・倫理		次年度の自己課題を明確にする	
	看護クラーク	看護クラーク					Off-JT & OJT		5月30日（火） 病院の組織と看護補助者の役割 個人情報保護・接遇の基本・感染対策	COVID-19の5類移行後の感染対策の実践、疑問点の検討、看護チームの一員としての意見交換			9月27日（水） 療養環境について・KYT	療養環境調整の実践		12月1日（金） 接遇・倫理		次年度の自己課題を明確にする	
その他	トピックス研修	全看護職員		教育担当師長													1月　日（） 研修会の伝達講習		

黒字（集合教育）
青字（教育委員）
緑字（機会教育）